МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМС	Зам. директора по УВР	Директор школы
_____ Харченко Л.В.	_____ Деулина Л.С.	_____ Осадчая Г.Н.
Протокол № 9		Приказ школы №433
от «26» 08 2026 г.		от «27» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11503639)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5 классов

г. Зерноград 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе – 200 часов (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы.	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	19	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Умножение и деление натуральных чисел	30	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Площади и объемы	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Обыкновенные дроби	57	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Десятичные дроби	40	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Инструменты для вычислений и измерений	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Повторение	8	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	14	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Цифры и числа	1	0	0	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Цифры и числа	1	0	0	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Отрезок и его длина.Ломаная. Многоугольник	1	0	0	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Отрезок и его длина.Ломаная. Многоугольник	1	0	0	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Отрезок и его длина.Ломаная. Многоугольник	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

10	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
11	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	**Входная контрольная работа**	1	1	0	16.09	
14	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
15	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
16	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
20	**Контрольная работа №1**	1	1	0	24.09	
21	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
22	Действия сложения. Свойства	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК

	сложения					https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
25	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
28	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
29	Повторение действий сложения/вычитания. Свойства сложения/вычетания	1	0	0	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
30	**Контрольная работа №2**	1	1	0	06.10	
31	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
32	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
33	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
34	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
35	Уравнение	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

36	Уравнение	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Уравнение	1	0	0	14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Уравнение	1	0	0	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
39	**Контрольная работа №3**	1	1	0	15.10	
40	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
44	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
47	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
49	Деление с остатком	1	0	0	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

50	Деление с остатком	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
51	Деление с остатком	1	0	0	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
52	Деление с остатком	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
53	Деление с остатком	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
54	**Контрольная работа №4**	1	1	0	13.11	
55	Упрощение выражений	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
56	Упрощение выражений	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
57	Упрощение выражений	1	0	0	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
58	Упрощение выражений	1	0	0	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
59	Упрощение выражений	1	0	0	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
60	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
61	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
62	Степень с натуральным показателем	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
63	Степень с натуральным показателем	1	0	0	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

64	Делители и кратные	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
65	Делители и кратные	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
66	Свойства и признаки делимости	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
67	Свойства и признаки делимости	1	0	1	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
68	Свойства и признаки делимости	1	0	0	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
69	**Контрольная работа №5**	1	1	0	02.12	
70	Формулы	1	0	0	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Формулы	1	0	0	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
72	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
73	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
74	Единицы измерения площадей	1	0	0	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
75	Единицы измерения площадей	1	0	0	09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
76	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
77	Объемы.Объем прямоугольного	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК

	параллелеппипеда					https://m.edsoo.ru/f2a1463c
78	Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
79	Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
80	Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
81	**Контрольная работа №6**	1	1	0	16.12	
82	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
83	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
84	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
85	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
86	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
87	Сравнение дробей	1	0	0	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
88	Сравнение дробей	1	0	0	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
89	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
90	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a181ce
91	**Контрольная работа №7**	1	1	0	28.12	
92	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
93	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
94	Сложение ивычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Сложение ивычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
98	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
99	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
100	Смешанные числа	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101	Смешанные числа	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
102	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20

103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
105	**Контрольная работа №8**	1	1	0	22.01	
106	Основное свойсво дроби	1	0	0	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
107	Основное свойсво дроби	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
108	Сокращение дробей	1	0	0	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
109	Сокращение дробей	1	0	0	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
110	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
111	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
112	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
113	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
115	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c

116	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
117	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
119	**Контрольная работа №9**	1	1	0	09.02	
120	Умножения дробей	1	0	0	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
121	Умножения дробей	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
122	Умножения дробей	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
123	Умножения дробей	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
124	Нахождение части целого	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125	Нахождение части целого	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126	Нахождение части целого	1	0	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
127	Нахождение части целого	1	0	0	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
128	Деление дробей	1	0	0	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
129	Деление дробей	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

130	Деление дробей	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
131	Нахождение целого по его части	1	0	0	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
132	Нахождение целого по его части	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
133	Периметр многоугольника	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
134	Периметр многоугольника	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
135	Нахождение целого по его части	1	0	0	01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
136	Нахождение целого по его части	1	0	0	02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
137	**Контрольная работа №10**	1	1	0	03.03	
138	Десятичная запись дробей	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
139	Десятичная запись дробей	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
140	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
141	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
142	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
143	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a

144	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
145	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
146	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
147	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
148	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
149	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
150	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
151	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
152	**Контрольная работа №11**	1	1	0	23.03	
153	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
154	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
155	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
156	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
157	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150

158	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
159	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
160	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
161	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
162	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
163	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
164	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
165	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
166	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
167	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
168	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
169	Деление на десятичную дробь	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
170	Деление на десятичную дробь	1	0	0	20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
171	Деление на десятичную дробь	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

172	Деление на десятичную дробь	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
173	Деление на десятичную дробь	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
174	Деление на десятичную дробь	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Деление на десятичную дробь	1	0	0	27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
176	**Контрольная работа №12**	1	1	0	28.04	
177	Деление на десятичную дробь	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
178	Калькулятор	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
179	Калькулятор	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
180	Калькулятор	1	0	0	04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
181	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
182	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
183	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
184	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
185	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248

186	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
187	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
188	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
189	**ВПР**	1	1	0	14.05	
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	14	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
		Всего	Контрольные	Практические		

			работы	работы		ресурсы
1	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Цифры и числа	1	0	0	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Цифры и числа	1	0	0	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Отрезок и его длина.Ломаная. Многоугольник	1	0	0	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Отрезок и его длина.Ломаная. Многоугольник	1	0	0	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Отрезок и его длина.Ломаная. Многоугольник	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
11	Плоскость. Прямая. Луч и угол	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

13	**Входная контрольная работа**	1	1	0	16.09	
14	Шкалы и координатная прямая	1	0	0	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
15	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
16	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
20	**Контрольная работа №1**	1	1	0	24.09	
21	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
22	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Действия сложения. Свойства сложения	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
25	Действие вычитания. Свойства	1	0	0	30.09	Библиотека ЦОК

	вычитания.					https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
28	Действие вычитания. Свойства вычитания.	1	0	0	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
29	Повторение действий сложения/вычитания. Свойства сложения/вычетания	1	0	0	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
30	**Контрольная работа №2**	1	1	0	06.10	
31	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
32	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
33	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
34	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
35	Уравнение	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
36	Уравнение	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Уравнение	1	0	0	14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Уравнение	1	0	0	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
39	**Контрольная работа №3**	1	1	0	15.10	

40	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Действие умножения. Свойства умножения	1	0	0	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
44	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
47	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Действие деления. Свойства деления	1	0	0	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
49	Деление с остатком	1	0	0	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
50	Деление с остатком	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
51	Деление с остатком	1	0	0	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
52	Деление с остатком	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
53	Деление с остатком	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a12990
54	**Контрольная работа №4**	1	1	0	13.11	
55	Упрощение выражений	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
56	Упрощение выражений	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
57	Упрощение выражений	1	0	0	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
58	Упрощение выражений	1	0	0	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
59	Упрощение выражений	1	0	0	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
60	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
61	Порядок действий в вычислениях	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
62	Степень с натуральным показателем	1	0	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
63	Степень с натуральным показателем	1	0	0	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
64	Делители и кратные	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
65	Делители и кратные	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
66	Свойства и признаки делимости	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

67	Свойства и признаки делимости	1	0	1	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
68	Свойства и признаки делимости	1	0	0	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
69	**Контрольная работа №5**	1	1	0	02.12	
70	Формулы	1	0	0	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
71	Формулы	1	0	0	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
72	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
73	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	0	0	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
74	Единицы измерения площадей	1	0	0	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
75	Единицы измерения площадей	1	0	0	09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
76	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
77	Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
78	Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
79	Объемы.Объем прямоугольного параллелеппипеда	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
80	Объемы.Объем прямоугольного	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК

	параллелеппипеда					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
81	**Контрольная работа №6**	1	1	0	16.12	
82	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
83	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
84	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
85	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
86	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
87	Сравнение дробей	1	0	0	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
88	Сравнение дробей	1	0	0	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
89	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
90	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
91	**Контрольная работа №7**	1	1	0	28.12	
92	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
93	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
94	Сложение ивычитание дробей с	1	0	0	11.01	Библиотека ЦОК

	одинаковыми знаменателями					https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Сложение ивычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
97	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
98	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
99	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
100	Смешанные числа	1	0	0	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
101	Смешанные числа	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
102	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
103	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
105	**Контрольная работа №8**	1	1	0	22.01	

106	Основное свойсво дроби	1	0	0	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
107	Основное свойсво дроби	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
108	Сокращение дробей	1	0	0	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
109	Сокращение дробей	1	0	0	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
110	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
111	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
112	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
113	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
114	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
115	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
116	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
117	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
118	Сравнение,сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
119	**Контрольная работа №9**	1	1	0	09.02	

120	Умножения дробей	1	0	0	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
121	Умножения дробей	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
122	Умножения дробей	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
123	Умножения дробей	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
124	Нахождение части целого	1	0	0	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
125	Нахождение части целого	1	0	0	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
126	Нахождение части целого	1	0	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
127	Нахождение части целого	1	0	0	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
128	Деление дробей	1	0	0	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
129	Деление дробей	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
130	Деление дробей	1	0	0	22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
131	Нахождение целого по его части	1	0	0	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
132	Нахождение целого по его части	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
133	Периметр многоугольника	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1691e
134	Периметр многоугольника	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
135	Нахождение целого по его части	1	0	0	01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
136	Нахождение целого по его части	1	0	0	02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
137	**Контрольная работа №10**	1	1	0	03.03	
138	Десятичная запись дробей	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
139	Десятичная запись дробей	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
140	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
141	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
142	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
143	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
144	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
145	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
146	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
147	Сложение и вычитание десятичных	1	0	0	16.03	Библиотека ЦОК

	дробей					https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
148	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
149	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
150	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
151	Округление чисел. Прикидка	1	0	0	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
152	**Контрольная работа №11**	1	1	0	23.03	
153	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
154	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
155	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
156	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
157	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
158	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
159	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
160	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
161	Деление десятичной дроби на	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК

	натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
162	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
163	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
164	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
165	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
166	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
167	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
168	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
169	Деление на десятичную дробь	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
170	Деление на десятичную дробь	1	0	0	20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
171	Деление на десятичную дробь	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
172	Деление на десятичную дробь	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
173	Деление на десятичную дробь	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
174	Деление на десятичную дробь	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Деление на десятичную дробь	1	0	0	27.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
176	**Контрольная работа №12**	1	1	0	28.04	
177	Деление на десятичную дробь	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
178	Калькулятор	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
179	Калькулятор	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
180	Калькулятор	1	0	0	04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
181	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
182	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
183	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
184	Виды углов. Чертежный треугольник	1	0	0	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
185	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
186	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
187	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
188	Измерение углов. Транспортир	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
189	**Итоговая контрольная работа**	1	1	0	14.05	

190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	14	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ. – Режим доступа: WWW.INFORMIKA.RU ; WWW.ED.GOV.RU; WWW.EDU.RU

2. Тестирование online: 5-11 классы. – Режим доступа: WWW.KOKCH.KTS.RU/CDO

3. Архив учебных программ информационного образовательного портала «RUSEDU». – Режим доступа: WWW.RUSEDU.RU

4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – Режим доступа: WWW.MEGA.KM.RU

5. Сайты энциклопедий. – Режим доступ: WWW.RUBRICON.RU; WWW.ENCYCLO-PEDIA.RU

6. Вся элементарная математика. – Режим доступа: WWW.BYMATH.NET

7. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа: WWW.RUSOLYMP.RU

8. Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по математике. – Режим доступа: WWW.EIDOS.RU/OLYMP/MATHEM.INDEX.HTM

9. Информационно-поисковая система «Задачи». Режим доступа: WWW.ZADACHI.MCCME.RU.EASY

10. Задачи: информационно-поисковая система задач по математике. – Режим доступа:

WWW.ZADACHI.MCCME.RU

11. Конкурсные задачи по математике: справочник и методы решения. – Режим доступа:

WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU/CDO/SHABITUR/KNIGA/TIT.HTM

12. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. – Режим доступа: WWW.MCCME.RU/FREE-BOOKS

13. Математика для поступающих в вузы. – Режим доступа: WWW.MATEMATIKA .AGAVA.RU

14. Олимпиадные задачи по математике: база данных. Режим доступа – Режим доступа WWW.ZABA.RU

15. Школьные и районные математические олимпиады в Новосибирске. – Режим доступа:

WWW.IAMAKAROV.CHAT.RU/SCHOOL/SCHOOL.HTML

16. Виртуальная школа юного математика. – Режим доступа: WWW.MATH.OURNET.MD/INDEXR.HTM

17. Библиотека электронных учебных пособий по математике. – Режим доступа:

WWW.MSCHOOL.KUBSU.RU

18. Образовательный портал «Мир алгебры». – Режим доступа: WWW.ALGMIR.ORG/INDEX.HTML

19. Решу ВПР 7 класс HTTPS://MATH7-VPR.SDAMGIA.RU/

20. Российская электронная школа HTTPS://RESH.EDU.RU

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Линейка классная

2. Треугольник классный (45°, 45°)

3.ТРЕУГОЛЬНИК КЛАССНЫЙ (30°, 60°)

4.ТРАНСПОРТИР КЛАССНЫЙ

5.ЦИРКУЛЬ КЛАССНЫЙ

6.НАБОР КЛАССНОГО ИНСТРУМЕНТА

7.РУЛЕТКА

8.МЕЛ БЕЛЫЙ

9.МЕЛ ЦВЕТНОЙ.

МОДЕЛИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР – ЧАСТИ ЦЕЛОГО НА КРУГЕ, ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЙ КРУГ, СТЕРЕОМЕТРИЧНЫЙ НАБОР, НАБОРЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ И ФИГУР С РАЗВЕРТКОЙ.

ПЕЧАТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАЗДАЧИ НА УРОКАХ – ПОРТРЕТЫ ВЫДАЮЩИХСЯ УЧЕНЫХ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ, КОМПЛЕКТЫ ТАБЛИЦ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕР ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР, ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872265

Владелец Осадчая Галина Николаевна

Действителен С 31.07.2026 по 31.07.2027